



## Candidatura N. 46944

### 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI
<b>Codice meccanografico</b>	SRIC816003
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA UMBERTO, 341
<b>Provincia</b>	SR
<b>Comune</b>	Canicattini Bagni
<b>CAP</b>	96010
<b>Telefono</b>	0931945134
<b>E-mail</b>	SRIC816003@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icvergacanicattini.gov.it
<b>Numero alunni</b>	715
<b>Plessi</b>	SRAA81601X - CANICATTINI-GARIBALDI SRAA816021 - CANICATTINI-MAZZINI SRAA816032 - S.NICOLA SREE816015 - I I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI SREE816026 - I I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI SRMM816014 - 1^ I.C. G.VERGA-CANICATTINI B.



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone con differenti opinioni e provenienti da culture diverse Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 46944 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	Saperi e sapori	€ 5.682,00
Educazione alimentare, cibo e territorio	Cibo e salute	€ 5.682,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	AmiAMO lo Sport	€ 5.682,00
Educazione ambientale	Una terra da amare	€ 5.682,00
Educazione ambientale	SalviAMO l'ambiente	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 28.410,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.5 - Competenze trasversali

#### 10.2.5A - Competenze trasversali

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Cittadinanza globale attiva e responsabile.

<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto "Cittadinanza globale attiva e responsabile" prevede azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze sociali e civiche che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto opera in un territorio eterogeneo dal punto di vista socio-economico e culturale. Ci sono delle famiglie povere di risorse morali e psicologiche tali da compromettere nei figli lo sviluppo di processi di identificazione e di relazioni sociali positive. Queste carenze indeboliscono le difese interiori dei ragazzi e li privano di modelli forti, capaci di difenderli da insidie esterne. In campo scolastico ciò comporta scarso impegno ed incostanza nello studio. Un'altra problematica è l'influenza che i modelli consumistici esercitano sui ragazzi condizionandoli fortemente. Da qualche anno la scuola ospita un numero consistente di immigrati di varia provenienza e diverso grado di integrazione. Si tratta di minori non accompagnati che necessitano di interventi di alfabetizzazione linguistica. Nel tempo si è creata una cultura eterogenea aperta al continuo apporto di nuovi elementi; si sono costituite nuove associazioni culturali e ricreative. La Scuola, pur guardando con interesse la situazione sociale locale non può non alzare lo sguardo verso la società nel suo complesso e constatare che in essa la trama dei rapporti è segnata da un sempre più ampio processo di integrazione. In tale contesto la Scuola dovrà sostenere il suo compito: formare Persone che sappiano abitare il mondo con un profondo senso di appartenenza e vivere l'impegno di una concreta solidarietà.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI  
(SRIC816003)

## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Gli obiettivi perseguiti dal presente piano riguardano l'educazione alimentare attiva e consapevole con particolare riferimento al rapporto tra cibo e territori; l'educazione motoria per promuovere il benessere degli studenti attraverso la diffusione di corretti stili di vita; l'educazione ambientale per promuovere la conoscenza e il rispetto del proprio territorio. Particolare attenzione sarà data ai sottoelencati obiettivi:

- Promuovere negli studenti una capacità di valutazione critica ed un pensiero divergente in relazione a deleteri stili di vita indotti, in prevalenza, dalla cosiddetta società del benessere economico e dal conseguente consumismo.
- Favorire l'acquisizione di positivi, duraturi e consapevoli stili di vita mirati al mantenimento di un personale benessere psico-fisico.
- Creare i presupposti, nelle giovani generazioni, per il radicamento di una cultura della prevenzione.
- Sostenere nei ragazzi l'acquisizione di competenze pluridisciplinari come conseguenza di un approccio consapevole alla complessità delle singole conoscenze.
- Promuovere corretti stili di vita
- Sensibilizzare alle attività sportive.
- Promuovere lo sport come pratica del saper stare insieme.
- \* Conoscere il proprio territorio.
- \* Recuperare il senso di appartenenza all' ambiente di vita.
- \* Prendere consapevolezza delle problematiche ambientali locali e globali.

### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I destinatari del presente PROGETTO sono gli alunni del primo ciclo a partire dalle classi terze della scuola primaria e gli alunni di scuola secondaria di primo grado. Ciò al fine di creare un clima di coesione tra alunni appartenenti a classi e/o contesti diversi, in coerenza con le indicazioni sul curricolo verticale. E' opinione di questa istituzione che le competenze siano una sintesi progressiva di conoscenze, abilità, soprattutto atteggiamenti costruiti gradualmente e supportate dall'impianto del curricolo stesso. I destinatari del presente progetto sono stati individuati tenendo conto:

- dei risultati delle prove per classi parallele realizzate periodicamente riguardanti prevalentemente le competenze linguistiche e logico- matematiche;
- delle attitudini evidenziate in campo linguistico, matematico e scientifico;
- della presenza di numerosi alunni stranieri che necessitano di interventi didattici adeguati.

### Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Per motivare gli alunni ad una partecipazione attiva e coinvolgente alle attività del piano, verranno adottate strategie didattiche volte alla realizzazione di progetti e all'apprendimento attraverso la pratica in luoghi e con modalità differenti dai normali contesti formativi frontali. Più precisamente le attività saranno svolte, nelle ore pomeridiane, nel laboratorio multimediale dove potranno essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche. Ad esempio, ciascuna studentessa e ciascuno studente, individualmente o in gruppo, al termine dell'attività formativa potrebbe aver progettato e realizzato un "prodotto" come un blog, un video o una qualsiasi altra creazione digitale. Verrà utilizzato anche il laboratorio "Atelier creativi" che la scuola sta realizzando con i fondi europei. Grazie a questo laboratorio gli alunni potranno realizzare prodotti di registrazione audio-video sulle esperienze fatte nell'ambito del Piano.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI  
(SRIC816003)

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

Per promuovere la didattica attiva, l'apprendimento attraverso la pratica e in situazioni concrete, la scuola intende coinvolgere i seguenti enti e soggetti culturali e di informazione: - Museo "Tempo" locale; - Biblioteca comunale; - Centri di accoglienza alunni stranieri non accompagnati; - Redazione del giornale locale "La voce di Canicattini". Grazie a queste collaborazioni si intende dare alla presente proposta progettuale un approccio innovativo in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi e avviare gli alunni in modo efficace e coinvolgente all'assunzione di corretti stili di vita attraverso la diffusione di abitudini quotidiane nell'ambito dell'alimentazione.

### **Metodologie e Innovatività**

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Per la realizzazione del progetto si intendono utilizzare le seguenti metodologie: - Valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze degli alunni - Attività in ambienti non formali - Metodologia laboratoriale con: utilizzo di strategie educative e didattiche personalizzate - Strategie cooperative - Uscite nel territorio - Realizzazione di prodotti alimentari tipici del territorio di appartenenza presso i locali addetti alla preparazione dei cibi presenti nel museo "Tempo" . - Esercitazioni pratiche che abbiano come obiettivo l'acquisizione di corretti stili di vita.

### **Coerenza con l'offerta formativa**

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

In coerenza con il PTOF, con il Piano di Miglioramento e con il Quadro europeo EQCF ed in particolare con il curriculum verticale 'Per una cittadinanza attiva e responsabile', il progetto si propone di offrire agli alunni percorsi didattici diversificati, affinché ognuno possa scegliere il modulo che risponda meglio ai propri interessi, alle proprie peculiarità e alle eventuali carenze presenti nella preparazione.

I moduli riguardanti l'educazione alimentare hanno lo scopo di far conoscere e valorizzare prodotti gastronomici locali con l'utilizzo di materie prime coltivate nel territorio e riprese da coltivazioni autoctone non più praticate, utilizzando erbe aromatiche spontanee ancora in uso nella cucina iblea.

I moduli riguardanti lo sport mirano allo sviluppo armonico della Persona e favoriscono i rapporti interpersonali.

I moduli di educazione ambientale promuovono la crescita di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI  
(SRIC816003)

## Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

La scuola, in quanto agenzia educativa, deve farsi garante e promotrice dei principi di equità, garantire la piena accessibilità e promuovere l'inclusione e l'integrazione anche degli alunni che presentano delle difficoltà. A tale scopo le tecnologie possono essere buoni mediatori di apprendimento in esperienze formative e percorsi di diversa natura. Si porrà particolare attenzione al rapporto tra la dimensione micro e la dimensione macro, cioè la relazione tra comportamenti individuali e collettivi. Ci si avvarrà del supporto di una figura aggiuntiva, della collaborazione dei servizi sociali del Comune e si adotterà una metodologia personalizzata e motivante. Per ridurre il disagio negli apprendimenti si adotterà l'apprendimento tra pari e l'affiancamento di alunni sensibili e motivati che possano svolgere la funzione di tutor. La metodologia laboratoriale e l'apprendimento in situazione contribuiranno a motivare questi alunni rendendoli protagonisti nel processo di apprendimento.

## Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

I processi di apprendimento saranno valutati e registrati particolarmente all'interno dei Consigli di classe / Interclasse. Alla fine del periodo si esamineranno i risultati raggiunti, le competenze acquisite, l'interesse dimostrato e l'assunzione di comportamenti corretti e responsabili nei confronti dell'ambiente, dell'alimentazione e dello sport. Alla fine del progetto all'interno di ogni modulo verrà avviata una condivisione delle esperienze fatte nel corso delle attività progettuali, per far emergere da parte dei corsisti l'interesse e la motivazione che li ha accompagnati durante il periodo.





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI  
(SRIC816003)

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il piano sarà presentato alla comunità scolastica e al territorio in un'assemblea aperta a tutti con la partecipazione degli Enti e Associazioni che collaboreranno alla sua realizzazione. Verrà illustrato il ruolo decisivo della scuola in quanto sistema educativo, nel preparare, stimolare e accompagnare gli studenti ad uno stile di vita corretto, ad abitudini positive e alla conoscenza del proprio territorio. A tale scopo saranno promosse visite guidate per trasmettere il valore intrinseco ed estrinseco del patrimonio naturalistico.

E' compito della scuola sviluppare le molteplici competenze utili ad affrontare la complessità del mondo attuale e le sfide di una società che cambia rapidamente facendo in modo che tutti coltivino e sviluppino le loro capacità di comprendere, interpretare, criticare, creare. Per tali motivi il Piano prevede il proseguimento delle attività in orario curriculare ed extracurriculare.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Per una cittadinanza attiva e responsabile	77	<a href="http://icvergacanicattini.gov.it/">http://icvergacanicattini.gov.it/</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Messa a disposizione di locali per conferenze/seminari, biblioteca comunale, servizi sociali, servizi minori, polizia municipale e protezione civile.	1	Comune di Canicattini Bagni	Dichiarazione di intenti	2030/C4 2	12/06/2017	Sì
Integrazione alunni stranieri non accompagnati.	1	Passwork impresa sociale scs onlus	Dichiarazione di intenti	2033/C4 2	12/06/2017	Sì
Messa a disposizione di locali per allestimento mostra, spazi attrezzati per realizzazione di laboratori, materiale didattico, documenti e personale specializzato in campo scientifico e naturalistico.	1	ASSOCIAZIONE CULTURALE TEMPO, MUSEO DEL TESSUTO, DELL'EMIGRANTE, DELLA MEDICINA POPOLARE	Dichiarazione di intenti	2032/C4 2	12/06/2017	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Messa a disposizione dei laboratori dell'Istituto. Collaborazione per ridurre il tasso di dispersione e di insuccesso nel passaggio da un ordine di scuola successivo (obiettivo previsto dal PDM). Collaborazione per potenziare la conoscenza del territorio e le abilità motorie.	SRPS150001 'L.DA VINCI' FLORIDIA	2192/C4 4	12/06/20 17	Sì
Condivisione risultati didattici e percorsi formativi oggetto dei PON. Realizzazione di laboratori di ricerca sul patrimonio naturalistico locale.	SRIC85400T I.I.C. V. MESSINA PALAZZOLO A.	2421/C4 4	12/06/20 17	Sì
Collaborazione nella condivisione dei risultati didattici dei percorsi formativi extrascolastici. Messa a disposizione di spazi e attrezzature per l'erogazione della formazione.	SRIS003005 IST.ISTR.SUPERIORE PALAZZOLO ACREIDE	2455/C4 4	12/06/20 17	Sì



## Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Saperi e sapori	€ 5.682,00
Cibo e salute	€ 5.682,00
AmiAMO lo Sport	€ 5.682,00
Una terra da amare	€ 5.682,00
SalviAMO l'ambiente	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 28.410,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio**

**Titolo: Saperi e sapori**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Saperi e sapori
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è articolato nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indagine sulle abitudini alimentari.</li> <li>- Conoscenza della piramide alimentare</li> <li>- Scoperta della salubrità della dieta mediterranea;</li> <li>- Conoscenza dei prodotti tipici locali.</li> </ul> <p>Gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le abitudini alimentari degli alunni.</li> <li>• Scoprire i principi nutritivi dei cibi.</li> <li>• Valorizzare la dieta mediterranea</li> <li>• Scoprire antichi sapori e tradizioni locali</li> <li>• Conoscere gli effetti dannosi dei cibi "spazzatura"</li> <li>• Promuovere il consumo sostenibile in termine di stagionalità, tracciabilità, riduzione degli sprechi e del packaging.</li> <li>• Valorizzare le diversità.</li> </ul> <p>I contenuti vertono su: abitudini alimentari comuni, la piramide alimentare, la dieta mediterranea, le tradizioni culinarie siciliane e non, i principi del consumo sostenibile.</p> <p>Le metodologie sono: cooperative learning, peer teaching, problem solving, attività laboratoriali e uso delle nuove tecnologie, escursioni nel territorio.</p> <p>I risultati attesi sono: l'acquisizione di corretti stili di vita nel campo alimentare, la conoscenza del patrimonio locale relativo ai prodotti alimentari e l'acquisizione di comportamenti a difesa dell'ambiente in termini di sostenibilità</p> <p>La verifica viene effettuata con la realizzazione di cartelloni e prodotti multimediali attraverso lavori di gruppo. La valutazione è praticata somministrando questionari di autovalutazione e di gradimento delle attività espletate.</p>



<b>Data inizio prevista</b>	11/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	22/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione alimentare, cibo e territorio
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SREE816015
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Saperi e sapori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio**  
**Titolo: Cibo e salute**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Cibo e salute
----------------------	---------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è articolato nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indagine sulle abitudini alimentari.</li> <li>- Conoscenza della piramide alimentare</li> <li>- Scoperta della salubrità della dieta mediterranea;</li> <li>- Conoscenza dei prodotti tipici locali.</li> <li>- Conoscenza di nozioni di fitoalimurgia.</li> <li>- Laboratori di cucina.</li> </ul> <p>Gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le abitudini alimentari degli alunni.</li> <li>• Scoprire i principi nutritivi dei cibi.</li> <li>• Valorizzare la dieta mediterranea</li> <li>• Scoprire antichi sapori e tradizioni locali.</li> <li>• Acquisire nozioni di fitoalimurgia</li> <li>• Conoscere gli effetti dannosi dei cibi "spazzatura"</li> <li>• Promuovere il consumo sostenibile in termine di stagionalità, tracciabilità, riduzione degli sprechi e del packaging.</li> <li>• Valorizzare le diversità.</li> </ul> <p>I contenuti vertono su: abitudini alimentari comuni, la piramide alimentare, la dieta mediterranea, le tradizioni culinarie siciliane e non, i principi del consumo sostenibile. Le metodologie sono: cooperative learning, peer teaching, problem solving, attività laboratoriali e uso delle nuove tecnologie, escursioni nel territorio e laboratori di cucina. I risultati attesi sono: l'acquisizione di corretti stili di vita nel campo alimentare, la conoscenza del patrimonio locale relativo ai prodotti alimentari e l'acquisizione di comportamenti a difesa dell'ambiente in termini di sostenibilità. La verifica viene effettuata con la realizzazione di cartelloni e prodotti culinari attraverso laboratori interattivi.. La valutazione è praticata somministrando questionari di autovalutazione e di gradimento delle attività espletate.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	16/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	22/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione alimentare, cibo e territorio
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SRMM816014
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Cibo e salute

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli



**Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**  
**Titolo: AmiAMO lo Sport**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	AmiAMO lo Sport
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è articolato nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Indagine sulle attività sportive praticate dagli alunni.</li> <li>? Momenti informativi sugli sport più diffusi.</li> <li>? Organizzazione e realizzazione di tornei interni alla scuola.</li> <li>? Valorizzazione delle eccellenze con esperienze agonistiche mirate.</li> </ul> <p>Gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'attività motoria e sportiva.</li> <li>• Acquisire maggior consapevolezza delle proprie capacità e delle proprie caratteristiche fisiche (attitudini / limiti)</li> <li>• Favorire l'autostima.</li> <li>• Contrastare i disordini alimentari attraverso la pratica sportiva.</li> <li>• Educare gli alunni al rispetto delle regole comportamentali in ambienti diversi dall'ambito scolastico ,a loro, più familiare</li> <li>• Dar modo a tutti di ottenere buoni risultati grazie alla concentrazione, all'attenzione, alla precisione e non solo alla forza fisica</li> <li>• Consentire l'integrazione di alunni diversamente abili.</li> </ul> <p>I contenuti vertono su: le regole degli sport più diffusi, gli attrezzi sportivi, tornei interni alla scuola .</p> <p>Le metodologie sono: cooperative learning, peer teaching, organizzazione e conduzione di gare sportive secondo le regole del fair play.</p> <p>I risultati attesi sono: la diffusione dell'attività fisica e sportiva regolare, l'acquisizione delle regole del fair play comuni ad ogni sport e il benessere psico-fisico di ogni alunno. La verifica viene effettuata con la realizzazione di gare e tornei all'interno della scuola. La valutazione si realizza somministrando questionari di autovalutazione e di gradimento delle attività svolte.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	10/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SREE816015
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: AmiAMO lo Sport**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione ambientale**  
**Titolo: Una terra da amare**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Una terra da amare
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è articolato nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione degli ambienti naturali.</li> <li>• Inquinamento ambientale.</li> <li>• Il riciclaggio.</li> <li>• Tutela e rispetto del territorio circostante.</li> </ul> <p>Gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere e rispettare l'ambiente intorno a noi.</li> <li>• Sviluppare il senso del rispetto e della tutela dell'ambiente inteso anche come spazio vissuto (casa, aula, parco giochi, cortile, strada, ...).</li> <li>• Conoscere alcune delle cause di inquinamento ambientale e le loro conseguenze.</li> <li>• Potenziare la consapevolezza dell'importanza della raccolta differenziata e del concetto di rifiuto come risorsa.</li> <li>• Acquisire la consapevolezza che la raccolta differenziata, il riciclo e il riuso costituiscono facili accorgimenti quotidiani per risolvere problemi di inquinamento ambientale.</li> <li>• Conoscere le principali tecniche di riciclaggio a seconda del materiale.</li> <li>• Sperimentare in maniera personale diverse tecniche di riuso creativo.</li> <li>• Comprendere l'importanza di trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti eco-compatibili mettendo in discussione atteggiamenti e comportamenti individuali per migliorarli.</li> </ul> <p>* Acquisire il senso di appartenenza al proprio territorio.</p> <p>I contenuti vertono su: visite guidate nei siti UNESCO del territorio ibleo e in altri siti naturalistici ricchi di biodiversità, catene alimentari, consumismo, inquinamento, raccolta differenziata, riciclaggio.</p> <p>Le metodologie sono: apprendimento centrato sull'alunno, collegamento tra esperienze vissute e mondo reale, analisi ed azione, cooperative learning, peer teaching, utilizzo delle nuove tecnologie, attività laboratoriali.</p> <p>I risultati attesi sono: l'acquisizione di comportamenti rispettosi dell'ambiente e la conoscenza del patrimonio naturalistico locale.</p> <p>La verifica viene effettuata con una giornata dell'ambiente con il coinvolgimento delle famiglie; mostra di cartelloni murali e di lavori prodotti dai ragazzi; mostra fotografica sul tema "le nostre escursioni".</p> <p>La valutazione si realizza somministrando questionari di autovalutazione e di gradimento delle attività svolte.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	23/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	28/05/2018



<b>Tipo Modulo</b>	Educazione ambientale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SREE816015
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Una terra da amare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione ambientale**  
**Titolo: SalviAMO l'ambiente**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SalviAMO l'ambiente
----------------------	---------------------





<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è articolato nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione degli ambienti naturali.</li> <li>• Inquinamento ambientale.</li> <li>• Il riciclaggio.</li> <li>• Tutela e rispetto del territorio circostante.</li> </ul> <p>Gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere e rispettare l'ambiente intorno a noi.</li> <li>• Sviluppare il senso del rispetto e della tutela dell'ambiente inteso anche come spazio vissuto (casa, aula, parco giochi, cortile, strada, ...).</li> <li>• Conoscere alcune delle cause di inquinamento ambientale e le loro conseguenze.</li> <li>• Potenziare la consapevolezza dell'importanza della raccolta differenziata e del concetto di rifiuto come risorsa.</li> <li>• Acquisire la consapevolezza che la raccolta differenziata, il riciclo e il riuso costituiscono facili accorgimenti quotidiani per risolvere problemi di inquinamento ambientale.</li> <li>• Conoscere le principali tecniche di riciclaggio a seconda del materiale.</li> <li>• Sperimentare in maniera personale diverse tecniche di riuso creativo.</li> <li>• Comprendere l'importanza di trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti eco-compatibili mettendo in discussione atteggiamenti e comportamenti individuali per migliorarli.</li> </ul> <p>I contenuti vertono su: visite guidate nei siti UNESCO del territorio ibleo e in altri siti naturalistici ricchi di biodiversità, catene alimentari, consumismo, inquinamento, raccolta differenziata, riciclaggio.</p> <p>Le metodologie sono: apprendimento centrato sull'alunno, collegamento tra esperienze vissute e mondo reale, analisi ed azione, cooperative learning, peer teaching, utilizzo delle nuove tecnologie, attività laboratoriali.</p> <p>I risultati attesi sono: l'acquisizione di comportamenti rispettosi dell'ambiente e la conoscenza del patrimonio naturalistico locale.</p> <p>La verifica viene effettuata con una giornata dell'ambiente con il coinvolgimento delle famiglie; mostra di cartelloni murali e di lavori prodotti dai ragazzi; mostra fotografica sul tema "le nostre escursioni".</p> <p>La valutazione si realizza somministrando questionari di autovalutazione e di gradimento delle attività svolte.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	28/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione ambientale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SRMM816014
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: SalviAMO l'ambiente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI  
(SRIC816003)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 46944)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 28.410,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 30.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	1495/C214
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	12/06/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	1521/C14
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	12/06/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	12/06/2017 10:09:12
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì
<b>Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Saperi e sapori</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>Cibo e salute</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>AmiAMO lo Sport</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>Una terra da amare</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>SalviAMO l'ambiente</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "Cittadinanza globale attiva e responsabile."</b>	<b>€ 28.410,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 28.410,00</b>	<b>€ 30.000,00</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI  
(SRIC816003)