



## Candidatura N. 19658

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI
<b>Codice meccanografico</b>	SRIC816003
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA UMBERTO, 341
<b>Provincia</b>	SR
<b>Comune</b>	Canicattini Bagni
<b>CAP</b>	96010
<b>Telefono</b>	0931945134
<b>E-mail</b>	SRIC816003@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icvergaanicattini.gov.it
<b>Numero alunni</b>	715
<b>Plessi</b>	SRAA81601X - CANICATTINI-GARIBALDI SRAA816021 - CANICATTINI-MAZZINI SRAA816032 - S.NICOLA SREE816015 - I I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI SREE816026 - I I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI SRMM816014 - 1^ I.C. G.VERGA-CANICATTINI B.



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19658 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo sport è vita	€ 4.873,80
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Crescere con lo sport	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	Trinity 4 grade	€ 4.873,80
Potenziamento della lingua straniera	Trinity 6 grade	€ 4.665,60
Potenziamento delle competenze di base	Star bene con sè, star bene con gli altri	€ 5.547,90
Potenziamento delle competenze di base	Crescere con i numeri	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	Matematica per la vita	€ 5.082,00
Educazione alla legalità	Teatrando	€ 4.977,90
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.976,80</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Una scuola per tutti
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il Collegio docenti, nell'individuare i punti di forza e di debolezza della scuola e nel ritenere che bisogna incidere sul tessuto sociale che sta alla base della stessa istituzione, ritiene, attraverso la costituzione di gruppi eterogenei, di promuovere lo sviluppo emotivo e relazionale degli alunni coinvolgendoli in attività mirate alla riflessione su se stessi e all'ccrescimento della loro autostima, presupposti indispensabili per una crescita armonica e per prevenire i rischi di abbandono. Nella progettazione del Piano si è cercato di programmare percorsi didattici che favoriscano lo sviluppo integrato di più competenze. Infatti il Piano è diversificato per offrire agli alunni l'opportunità di potervi accedere secondo i propri interessi, le proprie peculiarità e le carenze presenti nella loro preparazione. Ciò perchè riteniamo che una scuola che vuole essere un servizio alla Persona, deve percepire i bisogni della sua utenza e mettere in campo strategie educative e didattiche che mirino allo sviluppo armonico di ciascun allievo, avvalendosi di strumenti e metodologie adeguati.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI  
(SRIC816003)

## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Da un attento esame delle problematiche che investono la nostra popolazione scolastica emergono segni di disagio, soprattutto in alcuni ambienti carenti dal punto di vista socio-affettivo e culturale. Tali sintomi hanno origine spesso in famiglia, interrogano la scuola per trovare adeguate risposte. Le famiglie a rischio sono povere di risorse morali e psicologiche da compromettere nell'alunno lo sviluppo di processi di identificazione e di relazioni sociali positive. Queste carenze indeboliscono le difese interiori dei ragazzi e li privano di modelli forti, capaci di difenderli da insidie esterne. In campo scolastico ciò comporta scarso impegno ed incostanza nello studio ed accresce il tasso di insuccesso. Un'altra problematica emersa dall'osservazione della nostra realtà sociale e scolastica è l'influenza che i modelli consumistici esercitano sui ragazzi condizionandoli fortemente. In aumento sono i dati relativi alla popolazione tossico-dipendente, presenti sono anche fenomeni di teppismo, di disagio giovanile, spesso legato al fenomeno della disoccupazione. La Scuola si propone di aiutare gli alunni ad uscire da situazioni di disagio non trascurando, anzi potenziando le eccellenze. Da qualche anno la scuola vede l'arrivo di immigrati (minori non accompagnati) di varia provenienza e diverso grado di integrazione, oltre a famiglie che si spostano da altre aree urbane alla ricerca di una soluzione abitativa più a 'misura d'uomo'. Tali eventi hanno modificato notevolmente il territorio. Sono sorte nuove aree abitative, si è venuta creando una cultura eterogenea, aperta al nuovo e al continuo apporto di nuovi elementi. Si sono costituite nuove aggregazioni che rispondono alle necessità degli abitanti, sia dal punto di vista culturale (compagnie teatrali, musicali, associazioni (centri giovanili, oratori, associazioni scoutistiche, scuole di ballo...)) e sportivo (centri sportivi, palestre,...). Pertanto la Scuola, pur guardando con interesse la situazione sociale locale non può non alzare lo sguardo verso la società nel suo complesso e constatare che in essa la trama dei rapporti è segnata da un sempre più ampio processo di integrazione. In tale contesto la scuola dorà formare cittadini che sappiano abitare il mondo con un profondo senso di appartenenza e vivere l'impegno di una concreta solidarietà.

Anche se il tasso di abbandono risulta basso (1,5%), la scuola cerca con tutti gli strumenti a sua disposizione di azzerarlo, coinvolgendo le famiglie rendendole parte attiva nell'organizzazione e nella realizzazione delle varie attività.

Un'attenzione particolare viene riservata "all'accompagnare" gli alunni nel passaggio da un'ordine di scuola all'altro monitorando i risultati a distanza (questo è uno dei punti previsti nel Piano di miglioramento di questa scuola).



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI  
(SRIC816003)



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Colmare le carenze di base, presenti ancora in particolari fasce sociali, causa spesso di emarginazione, di insuccesso scolastico e/o di abbandono
- Scoprire le capacità espressive ed esprimerle in forme diverse
- Conoscere e valorizzare le diverse culture con cui veniamo in contatto per favorire l'integrazione sociale
- Sviluppare le competenze linguistiche, indispensabili per la crescita della Persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza
- Promuovere l'inclusione sociale
- Integrare la scuola nel territorio
- Arricchire l'offerta formativa privilegiando: le competenze linguistiche, le competenze matematiche, le competenze relazionali e sportive
- Promuovere l'autostima e la riflessione su se stessi, presupposto indispensabile per una crescita armonica
- Stimolare la fantasia, l'immaginazione creativa, l'espressione autonoma di se stessi
- Promuovere la cultura della legalità attraverso la scoperta del 'bello', presente in ciascun individuo e nel mondo circostante
- Canalizzare paure, ansie, tensioni, insuccessi in un adeguato processo educativo per evitare che sfocino in scelte sbagliate
- Sollecitare gli alunni ad una attenta riflessione sui comportamenti di gruppo, al fine di individuare quegli atteggiamenti che violano la dignità della persona
  
- Contribuire a creare una società democratica, dove sia possibile esprimere opinioni, partecipare alle decisioni, saper resistere alle tentazioni degli estremismi
  
- Dare gli strumenti per mettere ordine nella caoticità dei messaggi
  
- Riscoprire la scuola come "luogo da vivere", come una comunità ove praticare forme di cittadinanza responsabile
  
- Far emergere ciò che di vitale esiste nei nostri alunni, mettendo in circolo le loro energie positive, rafforzando gli elementi di coesione, i legami di comunità e di fiducia
  
- Acquisire una vera e propria etica dello sport, che sia espressione di valori quali: la lealtà, la tolleranza, la solidarietà
- Sviluppare lo spirito di squadra
- Saper fare della sconfitta un'occasione di crescita e di formazione della Persona
- Ridurre il tasso di abbandono e/o di insuccesso nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

o



### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Collegio, convinto che, per garantire il successo scolastico, occorra intervenire sugli alunni sin dalla scuola primaria, ha individuato come destinatari del presente Piano gli alunni del primo ciclo a partire dalle classi quarte. Ciò al fine di creare, un clima di coesione tra alunni appartenenti a classi e/o contesti diversi, in coerenza con le Indicazioni sul curricolo verticale. Infatti è opinione di questa istituzione che le competenze siano una sintesi progressiva di conoscenze, abilità, ma soprattutto atteggiamenti costruiti gradualmente e supportati dall'impianto del curricolo stesso.

I gruppi saranno costituiti da alunni provenienti da classi parallele e non. Quelli riguardanti le attività sportive ed il teatro comprenderanno prevalentemente alunni diversamente abili, con problematiche psico-morie e relazionali.

Particolare attenzione sarà riservata agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado a rischio di abbandono e/o di insuccesso scolastico nel passaggio ad un istituto superiore.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per contrastare la dispersione scolastica, promuovere lo sviluppo armonico e motivare gli alunni ad una partecipazione attiva e coinvolgente alle attività del piano, verranno creati luoghi di apprendimento non formale, privilegiando attività laboratoriali, il cooperative learning, interventi in situazione presso Enti, Istituzioni, Soggetti culturali e di formazione del territorio, quali: Museo Civico locale, Biblioteca comunale, Tribunale di Siracusa, Centri di Accoglienza alunni stranieri non accompagnati, Redazione del giornale locale 'La voce di Canicattini', Teatro comunale. Inoltre verrà incentivato l'utilizzo delle nuove tecnologie (laboratorio multimediale, LIM...). Verranno realizzate anche attività in collaborazione con gli Istituti scolastici di secondo grado del territorio, per ridurre al minimo l'abbandono e l'insuccesso scolastico nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Le attività sportive si svolgeranno presso il Centro Sportivo comunale e presso un centro sportivo dotato di piscina. Sono previste uscite nel territorio per conoscere, apprezzare e valorizzare la cultura locale e visite ai beni confiscati alla mafia, per promuovere comportamenti rispettosi della legalità.



### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico, si prevede di svolgere attività in collaborazione con associazioni culturali ed associazioni impegnate nel campo dell'integrazione, della legalità e nel sociale presenti nel territorio. In particolare si prevede la realizzazione di diverse attività laboratoriali presso le seguenti sedi di istituzioni con le quali la scuola ha stipulato una dichiarazione di intenti:

Passwork Società Cooperativa Sociale;

Museo Civico TEMPO, del tessuto dell'emigrante e della medicina popolare;

Compagnia di Teatro dialettale "Le maschere";

Centro sportivo dotato di piscina;

Scuole di istruzione superiore del territorio:

1) Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Palazzolo Acreide (SR);

2) Liceo Scientifico "L. DA VINCI" di Florida (SR).

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto si intendono utilizzare le seguenti metodologie:

- Valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze degli alunni
- Attività in ambienti non formali
- Metodologia laboratoriale con: utilizzo di strategie educative e didattiche personalizzate
- Strategie cooperative
- Uscite nel territorio
- Realizzazione di prodotti con l'utilizzo dei laboratori di informatica e di scienze e delle lavagne interattive.
- Esercitazioni pratiche e risoluzione di problemi di realtà che abbiano come obiettivo il rinforzo e/o l'ampliamento del curriculum.



### Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In coerenza con il PTOF, con il Piano di Miglioramento e con il Quadro europeo EQCF ed in particolare con il curriculum verticale 'Per una cittadinanza attiva e responsabile', il progetto si propone di offrire agli alunni percorsi didattici diversificati, affinché ognuno possa scegliere il modulo che risponda meglio ai propri interessi, alle proprie peculiarità e alle eventuali carenze presenti nella preparazione. Con le proposte di matematica si vogliono fornire agli alunni della Scuola Primaria solidi strumenti di base e agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, occasioni di recupero delle carenze accumulate e di potenziamento delle abilità. La matematica verrà trattata partendo da esperienze concrete e da analisi di fenomeni reali per pervenire all'acquisizione di competenze spendibili in contesti diversi. I moduli di inglese mireranno alla valorizzazione della lingua, all'acquisizione di competenze di base nel campo della comunicazione scritta e orale ed al conseguimento della certificazione. I moduli di Italiano si propongono di recuperare e/o potenziare le competenze linguistiche sin dalla Scuola Primaria. I moduli riguardanti lo sport mireranno allo sviluppo armonico della Persona e favoriranno i rapporti interpersonali. Il modulo 'Teatro' favorirà lo sviluppo delle capacità espressive nelle sue varie forme. Tutti i moduli sono perfettamente integrati con le attività del PTOF.

In particolare:

I moduli di italiano sono in coerenza ed integrano i progetti: **Recupero abilità linguistiche, Integrazione ed alfabetizzazione alunni stranieri, Crescere in armonia.**

I moduli di matematica sono in coerenza ed integrano i progetti: **Recupero abilità matematiche, Giochi matematici.**

I moduli di lingua inglese integrano i progetti di recupero e/o di potenziamento ed il progetto **A teatro con le lingue.**

I moduli relativi allo sport integrano i progetti di **Avviamento alla pratica sportiva e Sport di classe.**

Il modulo di teatro integra il progetto **Burattini..che passione!**



## Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nella realizzazione del progetto saranno coinvolti i seguenti stakeholders del territorio quali:

- Passwork Società Cooperativa Sociale: collabora nell'integrazione degli alunni stranieri "minori non accompagnati" nel tessuto scolastico e sociale attraverso l'azione di un mediatore culturale
- Museo dei sensi: collabora mettendo a disposizione i locali per l'allestimento di una mostra sui prodotti finali del Piano e locali attrezzati per la realizzazione di laboratori creativi
- Amministrazione comunale mette a disposizione:
  - i locali del Palazzetto dello sport e della biblioteca
  - i Servizi sociali nelle risoluzioni dei problemi legati al disagio e alla dispersione scolastica
  - la Protezione Civile e la Polizia Municipale per la sensibilizzazione degli alunni sui temi della sicurezza e della legalità.
- 'Libera' Associazione contro le mafie: interviene con incontri di sensibilizzazione all'assunzione di comportamenti improntati alla legalità.
- L'Istituto Superiore di Palazzolo Acreide collabora nella realizzazione di laboratori creativi presso la propria sede con esperti interni all'Istituto.
- Il liceo scientifico Leonardo Da Vinci di Floridia collabora mettendo a disposizione i laboratori della sezione staccata di Canicattini Bagni.
- La Compagnia di Teatro Dialettale 'Le maschere' collabora mettendo a disposizione i locali e le attrezzature per la rappresentazione finale del modulo 'Teatrando'.
- Il gestore della piscina 'A. Leone' di Palazzolo Acreide collabora alla realizzazione dei moduli 'Crescere con lo sport' e 'Lo sport è vita' mettendo a disposizione la struttura sportiva dotata di piscina ed un esperto.

## Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto sta nella creazione di gruppi eterogenei per classi di appartenenza e per livelli nei moduli miranti a consolidare le competenze linguistiche e matematiche, per età in quelli di sport e teatro. La compresenza di età diverse consentirà agli alunni di apprendere anche attraverso attività di tutoring e di condividere esperienze significative.

La drammatizzazione consentirà agli alunni di scoprire le proprie emozioni, accettare le diversità, superare le inibizioni, canalizzare adeguatamente forme e atteggiamenti di aggressività.

La realizzazione di attività in collaborazione con gli istituti di istruzione di secondo grado contribuirà a ridurre al minimo gli insuccessi scolastici nel passaggio da un'ordine di scuola all'altro.

La realizzazione di attività in contesti diversi e non formali motiverà gli alunni ad assumere comportamenti più responsabili.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Risultati attesi:

- Acquisizione da parte degli alunni di una forte motivazione e di una metodologia di apprendimento efficace
- Riduzione al minimo del gap tra le fasce di livello
- Consolidamento e potenziamento delle competenze di base nelle discipline previste dal piano
- Riduzione della percentuale degli studenti con scarse competenze in campo linguistico e matematico
- Conseguimento della certificazione 'Trinity' da parte dei corsisti
- Riduzione al minimo della percentuale di abbandono e/o di insuccesso scolastico
- Promozione delle eccellenze
- Sviluppo di comportamenti corretti e responsabili
- Sensibile riduzione delle conflittualità e delle incomprensioni tra gli alunni delle diverse classi
- Calo della percentuale degli insuccessi scolastici nel passaggio tra gli ordini di scuola.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Progetto "A lezione di CODING"	Sì		Pag. 84	<a href="http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/esempio">http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/esempio</a>
Progetto "A teatro con le lingue"	Sì		Pag. 82	<a href="http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/progetto-a-teatro-con-le-lingue">http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/progetto-a-teatro-con-le-lingue</a>
Progetto "Avviamento alla pratica sportiva"	Sì		Pag. 84	<a href="http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/avviamento-alla-pratica-sportiva">http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/avviamento-alla-pratica-sportiva</a>
Progetto "Burattini che passione"	Sì		Pag. 82	<a href="http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/progetto-burattini-che-passione">http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/progetto-burattini-che-passione</a>
Progetto "Integrazione alunni stranieri"	Sì		Pag. 84	<a href="http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/progetto-integrazione-alunni-stranieri">http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/progetto-integrazione-alunni-stranieri</a>
Progetto "Orientamento"	No	2014/2015		<a href="http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/progetto-orientamento">http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/progetto-orientamento</a>



Progetto "Recupero abilità linguistiche" Scuola secondaria I° grado	Sì		Pag. 83	<a href="http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/recupero-abilita-linguistiche">http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/recupero-abilita-linguistiche</a>
Progetto "Trinity A2"	Sì		Pag. 83	<a href="http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/progetto-trinity-scuola-secondaria-i-grado">http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/progetto-trinity-scuola-secondaria-i-grado</a>
Progetto "Trinity scuola primaria"	Sì		Pag. 82	<a href="http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/progetto-trinity-scuola-primaria">http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/progetto-trinity-scuola-primaria</a>
Recupero abilità matematiche	Sì		Pag. 83	<a href="http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/progetto-recupero-abilita-matematiche-scuola-secondaria-di-i-grado">http://icvergacanicattini.gov.it/index.php/progetti/progetto-recupero-abilita-matematiche-scuola-secondaria-di-i-grado</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. ego to
Messa a disposizione di locali, attrezzature, servizi sociali e trasporto alunni presso struttura sportiva dotata di piscina.	1	Comune di Canicattini Bagni			Sì
Messa a disposizione dei locali per allestimento mostra su prodotti finali del piano e locali attrezzati per la realizzazione di laboratori creativi.	1	ASSOCIAZIONE CULTURALE TEMPO, MUSEO DEL TESSUTO, DELL'EMIGRANTE, DELLA MEDICINA POPOLARE			Sì
Messa a disposizione di locali e attrezzature per la rappresentazione finale del modulo teatrando.	1	COMPAGNIA DI TEATRO DIALETTALE "LE MASCHERE"			Sì
Collaborazione nell'integrazione alunni stranieri non accompagnati, attraverso l'azione di un mediatore culturale.	1	Passwork impresa sociale scs onlus			Sì
Messa a disposizione struttura logistica operativa dotata di piscina ed esperto istruttore.	1				No

#### Collaborazioni con altre scuole



Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Messa a disposizione Laboratori della scuola	SRPS150001 'L.DA VINCI' FLORIDIA	5533/C4 4	08/11/20 16	Si
Laboratori didattici in sede	SRIS003005 IST.ISTR.SUPERIORE PALAZZOLO ACREIDE	5322/C4 2	25/10/20 16	Si

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Lo sport è vita	€ 4.873,80
Crescere con lo sport	€ 4.977,90
Trinty 4 grade	€ 4.873,80
Trinity 6 grade	€ 4.665,60
Star bene con sè, star bene con gli altri	€ 5.547,90
Crescere con i numeri	€ 4.977,90
Matematica per la vita	€ 5.082,00
Teatrando	€ 4.977,90
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.976,80</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Lo sport è vita**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Lo sport è vita



<b>Descrizione modulo</b>	Motivare gli alunni a partecipare ad attività di gruppo nel rispetto dei ruoli e delle regole. Sperimentare le regole della convivenza anche attraverso la codificazione e l'applicazione di un decalogo dello sport elaborato dagli alunni. Organizzare eventi sportivi che abbiano come finalità la diffusione di comportamenti corretti e responsabili. Le attività si svolgeranno presso un centro sportivo dotato di piscina. La realizzazione del modulo vede la collaborazione del Comune di Canicattini Bagni. Il Comune, considerato che in loco non è presente alcun centro sportivo dotato di piscina, collabora mettendo a disposizione il mezzo di trasporto. .
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	17/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Attività sportive
<b>Target</b>	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Lo sport è vita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					4.873,80 €



## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Crescere con lo sport**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Crescere con lo sport
<b>Descrizione modulo</b>	Motivare gli alunni alla partecipazione ad attività sportive nel rispetto delle regole. Sperimentare i valori della convivenza civile attraverso la codificazione e l'applicazione di un decalogo dello sport elaborato dagli alunni. Organizzare eventi sportivi, estendendo la partecipazione agli alunni dell'istituto con la finalità di divulgare uno stile di comportamento rispettoso dell'altro. Le attività si svolgeranno presso un centro sportivo dotato di piscina. La realizzazione del modulo vede la collaborazione del Comune di Canicattini Bagni. Il Comune, considerato che in loco non è presente alcun centro sportivo dotato di piscina, collabora mettendo a disposizione il mezzo di trasporto.. .
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	17/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SRAA816021
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Attività sportive
<b>Target</b>	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Crescere con lo sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					4.977,90 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Trinity 4 grade**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Trinity 4 grade
<b>Descrizione modulo</b>	Preparare gli alunni agli esami per il conseguimento della certificazione Trinity
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	17/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SRAA81601X
<b>Numero destinatari</b>	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratorio linguistico
<b>Target</b>	Altro ( specificare, campo testo) Allievi con ottime capacità linguistiche
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Trinity 4 grade**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €





TOTALE

4.873,80 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Trinity 6 grade**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Trinity 6 grade
<b>Descrizione modulo</b>	Preparazione degli alunni agli esami per il conseguimento della certificazione Trinity
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	17/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SRAA81601X
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratorio linguistico
<b>Target</b>	Altro ( specificare, campo testo) Alunni con ottime capacità in lingua inglese
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Autonomo - B1

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Trinity 6 grade**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					4.665,60 €

**Elenco dei moduli**



**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Star bene con sè, star bene con gli altri**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Star bene con sè, star bene con gli altri
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo si propone di motivare alla frequenza gli alunni a rischio di abbandono, recuperare le abilità linguistiche di base, aumentare l'autostima, ridurre l'insuccesso scolastico nel passaggio al successivo ordine di scuola. Per questo motivo alcune ore del modulo verranno realizzate in collaborazione con gli istituti di istruzione superiore del territorio, dove verranno attivati dei laboratori per campi di interesse. alcune attività saranno realizzate presso la biblioteca comunale, altre presso il "museo del tempo" di Canicattini dove verranno realizzati dei laboratori di ricerca. E' previsto, come figura aggiuntiva, il coinvolgimento di un psicologo per supportare gli alunni con problematiche relazionali e demotivati.
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	17/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SRAA81601X
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Studio assistito di gruppo 10 - Educazione fra pari 5 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Altro ( specificare, campo testo) Alunni con carenze di base e a rischio di abbandono e alunni con un buon livello di competenze che possano svolgere attività di tutoring.



**Scheda dei costi del modulo: Star bene con sè, star bene con gli altri**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		19	570,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.547,90 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Crescere con i numeri**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Crescere con i numeri
<b>Descrizione modulo</b>	Motivare gli alunni alla frequenza assidua e al recupero delle carenze.
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	17/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SRAA81601X
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo
<b>Target</b>	Altro ( specificare, campo testo) Alunni con carenze in campo matematico e alunni con un buon livello di competenze in grado di fare da tutoring verso il gruppo dei pari.

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Crescere con i numeri**

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



Costo			unitario		Alunni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					4.977,90 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Matematica per la vita**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Matematica per la vita
<b>Descrizione modulo</b>	Motivare gli alunni alla frequenza assidua e al recupero delle carenze in campo matematico
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	17/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SRAA81601X
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo
<b>Target</b>	Altro ( specificare, campo testo) Alunni con carenze in ambito matematico e alunni con un buon livello di competenze che facciano da tutor.

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Matematica per la vita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione alla legalità**  
**Titolo: Teatrando**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Teatrando
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo prevede la stesura di un testo teatrale sul tema della legalità e la sua rappresentazione. Sono previste diverse attività quali: visita al tribunale di Siracusa dove simulare un processo con l'ausilio volontario di alcuni genitori, visita guidata presso un bene confiscato alla mafia. Per la realizzazione del modulo è prevista la collaborazione senza oneri per la scuola dell'associazione LIBERA. Tale associazione interverrà con conferenze rivolte agli alunni, sul tema della legalità. E' prevista la collaborazione del Comune di Canicattini con il contributo professionale della Polizia municipale e della Protezione Civile. E' prevista anche la collaborazione dell'Associazione 'Le maschere' che mette a disposizione, senza onere per la scuola, il teatro con le attrezzature.
<b>Data inizio prevista</b>	17/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione alla legalità
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SRMM816014
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Realizzazioe di una drammatizzazione
<b>Target</b>	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.C. VERGA CANICATTINI BAGNI  
(SRIC816003)

### Scheda dei costi del modulo: Teatrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio (Piano 19658)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.976,80
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4987/A19 del 10/10/2016
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	05/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5341/A19 del 26/10/2016
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	24/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	11/11/2016 13:46:22

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Lo sport è vita</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Crescere con lo sport</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Trinity 4 grade</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Trinity 6 grade</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Star bene con sè, star bene con gli altri</u>	€ 5.547,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Crescere con i numeri</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Matematica per la vita</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>Teatrando</u>	€ 4.977,90	
	<b>Totale Progetto "Una scuola per tutti"</b>	<b>€ 39.976,80</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.976,80</b>	<b>€ 40.000,00</b>