

Percorso annuale FIT Anno scolastico 2018/19

Indicazioni per la compilazione QUESTIONARIO OSSERVAZIONE [TUTOR]

1. Rispetto al docente che accompagni in quale delle seguenti situazioni vi trovate?

Scegliere **una o più** delle seguenti opzioni

- Insegnate nello stesso ordine e grado di scuola
- Insegnate entrambi la stessa disciplina
- Insegnate discipline diverse
- Siete entrambi di sostegno
- Siete entrambi di potenziamento
- Altro _____ [testo libero breve]

2. Insegnate entrambi nella stessa classe?

- Sì
- No

3. Il tuo docente impegnato nel percorso annuale FIT insegna nel tuo stesso istituto?

- Sì
- No

4. Hai già svolto il ruolo di tutor?

Scegli **solo una** delle seguenti voci

- No
- Sì, una volta
- Sì, più volte

5. Ritieni adeguata, in funzione della significatività dell'esperienza, la quantità delle ore dedicate alla fase di osservazione?

Scegli **solo una** delle seguenti voci

- Sì. Va mantenuta così

- No. Il tempo va aumentato
- No. Il tempo va diminuito

6. Alla luce dell'esperienza, ritieni più proficuo e significativo effettuare le ore di osservazione nell'ambito della medesima disciplina di insegnamento o in una diversa disciplina?

Scegli **solo una** delle seguenti voci

- Nell'ambito della medesima disciplina di insegnamento
- Nell'ambito di una disciplina di insegnamento diversa
- È indifferente

**OSSERVAZIONE EFFETTUATA DAL TUTOR NELLA CLASSE DEL DOCENTE
IMPEGNATO NEL PERCORSO ANNUALE FIT**

7. Quali metodologie o strategie didattiche sono state impiegate dal docente?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Lezione frontale
- Sviluppo di un progetto
- Problem solving*
- Modellamento e apprendistato
- Attività di valutazione
- Discussione o *brainstorming*
- Uscita didattica/viaggio di istruzione
- Cooperative learning*
- Altro _____ [testo libero breve]

8. Durante le ore di osservazione nella classe del docente quali strumenti o guide hai utilizzato?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Nessun strumento formalizzato
- Osservazioni libere carta e matita
- Griglie semi-strutturate
- Griglie strutturate (*check list*)
- Videoriprese
- Registrazione audio

- Fotografie
- Una scheda di sintesi riassuntiva

9. Quali sono stati gli aspetti sui quali hai concentrato la tua attenzione durante l'osservazione?

Scegli una o più delle seguenti opzioni

- I contenuti disciplinari
- Le metodologie o strategie didattiche
- Le dinamiche relazionali
- Il contesto classe
- Il *setting* d'aula
- Gli stili di insegnamento
- L'utilizzo delle tecnologie
- Tutti gli aspetti precedenti in uguale misura
- Altro_____ [testo libero breve]

10. Come hai vissuto la tua esperienza di osservatore nella classe del docente?

Scegli una o più delle seguenti opzioni

- Con naturalezza e semplicità
- Con qualche lieve imbarazzo
- Con entusiasmo e partecipazione

11. Quali comportamenti ti aspetti dal rapporto tra un docente in formazione e il suo tutor?

Scegli una o più delle seguenti opzioni

- Una vicinanza empatica e informale
- Un coinvolgimento su aspetti didattici e metodologici
- Dialogo sulla gestione della classe ed i rapporti con gli allievi
- Incontri di progettazione e osservazione critica congiunta
- Altro_____ [testo libero breve]

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'ESPERIENZA

12. Giudichi utile nel suo complesso questa esperienza formativa?

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Dal punto di vista umano e relazionale				
Per la tua crescita professionale				

13. Qual è il principale punto di forza dell'esperienza?

(Max 1.000 caratteri spazi inclusi)
